|  |
| --- |
| ***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***emblema_gr*** | C:\Users\SEGRETERIA\Desktop\LOGO CPIA CROTONE 1.pngCentro Provinciale Istruzione AdultiCod. Mecc.: KRMM047007 – C.F.: 91052780797Via Gioacchino Da Fiore snc - 88900 CROTONEe-mail: krmm047007@istruzione.it | ***intestazione I.I.S. corso serale***  |

**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE SECONDO LIVELLO**

**1°, 2° e 3° PERIODO DIDATTICO**

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Reg. N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Luogo e Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Quadro 1**: Dati anagrafici

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome: |  |
| Nome: |  |
| Data di nascita: |  |
| Luogo di nascita: |  |

**Quadro 2:** Periodo didattico di inserimento

|  |
| --- |
| **Istruzione □ Tecnica □ Professionale □ Liceale****Indirizzo**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Quadro 3:** Crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione\*.

|  |
| --- |
| * + □ Sì (*si fa riferimento al Certificato di riconoscimento deicrediti*)
	+ □No

*(\*)L’opzione“sì/no”haloscopodimettereinevidenzal’attribuzioneomenodicrediti* |
| Note: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Quadro 4:** Periodo didattico del percorsodell’iscrizione

|  |
| --- |
| **2° LIVELLO □1° Periodo Didattico □2° Periodo Didattico □3° Periodo Didattico** |
| *Annotazioni della Commissione:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Quadro5:** Quadro orario articolato nelle singole competenze da acquisire ad esito del PSP, con l’indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DISCIPLINE*(\*) Tra parentesi le ore di laboratorio**NB. Lo studente deve frequentare almeno il 70% del Piano di Studi Personalizzato* | 1° PERIODO | 2° PERIODO | 3° PERIODO | Tipologia di verifica **S, O, P** |
| Ore in presenza | Autoaggiornamento/FAD | Ore in presenza | Autoaggiornamento/FAD | Ore in presenza | Autoaggiornamento/FAD |
| **ATTIVITA E INSEGNAMENTI DI AREA GENERALE** | Lingua e letteratura Italiana |  (1) |  | (1) |  | (1) |  |  |
| Storia |  (1) |  |  (1) |  | (1) |  |  |
| Lingua Inglese | (1) |  |  (1) |  | (1) |  |  |
| Diritto ed economia | (1) |  |  |  |  |  |  |
| Matematica | (1) |  | (1) |  | (1) |  |  |
| Scienze integrate: Scienze della terra e Biologia | (1) |  |  |  |  |  |  |
| Religione Cattolica o attività alternative | (1) |  | (1) |  | (1) |  |  |
| **ATT. E INS. DI AREA D’INDIRIZZO** | Scienze integrate: Fisica |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze integrate: Chimica |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica |  |  |  |  |  |  |  |
| Tecnologie informatiche |  |  |  |  |  |  |  |
| Scienze e tecnologie applicate |  |  |  |  |  |  |  |
| ------------------------------------ (\*) |  |  |  |  |  |  |  |
| -------------------------------------(\*) |  |  |  |  |  |  |  |
| -------------------------------------(\*) |  |  |  |  |  |  |  |
| -------------------------------------(\*) |  |  |  |  |  |  |  |
| -------------------------------------(\*) |  |  |  |  |  |  |  |
| -------------------------------------(\*) |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTALE ORE DEL PERIODO DIDATTICO (compresa l’accoglienza/orientamento) |  |  |  |  |  |  |  |
| TOTALE ORE CREDITI RICONOSCIUTI | - |  | - |  | - |  |
| TOTALE ORE DEL PSP |  |  |  |

*(1) Riportare le ore al netto dei crediti*

**Esempio di progettazione per UDA per ogni periodo didattico**

Nelle UDA relative alle competenze da acquisire ad esito del PSP, con l’indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione. (\*\*\*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Disciplina / competenze** | **…….Periodo didattico** |
|  |  | I | II |
| UDA (barrare le UDA da seguire) | Quote orario | Modalità di fruizione (indicare la/e modalità inserendo una x o il n. delle ore nella casella corrispondente) | Tipologia verifica: S=strutturate; SS=semistrutturate; NS=non strutt. | UDA (barrare le UDA da seguire) | Quote orario | Modalità di fruizione (indicare la/e modalità inserendo una x o il n. delle ore nella casella corrispondente) | Tipologia verifica: S=strutturate; SS=semistrutturate; NS=non strutt. |
| Autoaggiornamento/FAD | In presenza | Autoaggiornamento/FAD | In presenza |
|  Asse dei linguaggi | Lingua e letteratura italiana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Lingua inglese |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asse storico sociale economico | Storia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Diritto ed economia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asse matematico | Matematica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Asse scientifico tecnologico | Scienze integrate (scienze della terra e biologia) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Area di indirizzo |  |
| *Disciplina / competenze* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Disciplina / competenze* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Disciplina / competenze* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Disciplina / competenze* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Totale** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*(\*\*\*)RipartireivaloriindicatinelQuadro 5nellequoteorarierelativealleUdAindividuatedaidocenti delle singole istituzioniscolastiche.*

**Letto, firmato, sottoscritto**

Il Coordinatore del Gruppo di Livello\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo studenteIl genitore/tutoredellostudenteminorenne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigentedell’I.S.S \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firmedeicomponenti la Commissione per la definizione del PattoFormativoIndividuale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISTITUTO SCOLASTICO** | **Docenti/MembroEsterno** | **Firma** |
| ATP di Crotone | Ferraro Rosanna |  |
| CPIA di Crotone |  |  |
|  “ “ | Cosentino Maria Luigia |  |
| “ “ | Germinara Chiara |  |
| “ “ | Pacenza Caterina |  |
| II T I’’ Donegani ‘’ Crotone |  |  |
| IS ‘’Gangale’’di Cirò Marina |  |  |
|  “ “ “ | Scalise Francesco |  |
| IS ‘’Lucifero-Ciliberto’’ di Crotone | Arcuri Girolamo |  |
| “ “ “ | Montanaro Davide |  |
| IS ‘’Margherita Hack’’ di Cotronei |  |  |
|  “ “ “ | Raimondi Antonio |  |
| “ “ “ | Lumare Barbara |  |
| IS ‘’Pertini –Santoni’’ di Crotone |  |  |
| “ “ “ | Cimitile Cortese William |  |
| IS ‘’Polo di Cutro |  |  |
|  “ “ " | Pupa Tommaso |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,***(Luogo e data)* | **FirmaDirigenteScolastico CPIA** |

**Quadro 6:** Aggiornamento del patto formativo(*da compilarsi in itinere*)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, i bisogni formativi, il grado di partecipazione del/della studente/essa, il consiglio di classe decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni alPSP:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Letto, firmato, sottoscritto**

Il Coordinatore del Gruppo di Livello\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo studente Il genitore/tutoredellostudenteminorenne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigentedell’I.S.S \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Firmedeicomponenti la Commissione per la definizione del PattoFormativoIndividuale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ISTITUTO SCOLASTICO** | **Docenti/MembroEsterno** | **Firma** |
| ATP di Crotone | Ferraro Rosanna |  |
| CPIA di Crotone |  |  |
|  “ “ | Cosentino Maria Luigia |  |
| “ “ | Germinara Chiara |  |
| “ “ | Pacenza Caterina |  |
| II T I’’ Donegani ‘’ Crotone |  |  |
| IS ‘’Gangale’’di Cirò Marina |  |  |
|  “ “ “ | Scalise Francesco |  |
| IS ‘’Lucifero-Ciliberto’’ di Crotone | Arcuri Girolamo |  |
| “ “ “ | Montanaro Davide |  |
| IS ‘’Margherita Hack’’ di Cotronei |  |  |
|  “ “ “ | Raimondi Antonio |  |
| “ “ “ | Lumare Barbara |  |
| IS ‘’Pertini –Santoni’’ di Crotone |  |  |
| “ “ “ | Cimitile Cortese William |  |
| IS ‘’Polo di Cutro |  |  |
|  “ “ " | Pupa Tommaso |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,***(Luogo e data)* | **FirmaDirigenteScolastico CPIA** |