



**Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
di Crotone**

Via G. da Fiore – 88900 Crotone Tel. 0962 1922201
email: krrmm047007@istruzione.it pec: krrmm047007@pec.istruzione.it
sito web: www.cpia.kr.edu.it
C.M. KRMM047007 - C.F. 91052780797

PIANO DELLE AZIONI FORMATIVE DI ISTITUTO DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

VISTO il comma n. 12 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, secondo il quale il PTOF deve contenere la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario;

VISTO il comma n.124 dell'art.1 L. 107/15, che qualifica la formazione in servizio dei docenti di ruolo come "obbligatoria, permanente e strutturale" prevedendo che le attività di formazione siano definite dalle istituzioni scolastiche in coerenza con il PTOF, nonché coi risultati emersi dal Piano di miglioramento, sulla base delle priorità nazionali indicate dal Piano nazionale di formazione adottato ogni tre anni dal MIUR;

VISTO il Piano Nazionale per la Formazione 2016-2019, di cui al D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016, che promuove lo sviluppo professionale di tutti i docenti, per cui la scuola diventa ambiente di apprendimento continuo;

VISTI gli artt. 63, 64 e 66 del CCNL scuola 2006-2009;

CONSIDERATO che, in base all'art.1, commi 70-71-72-74 della legge 107/2015, le scuole, sono organizzate in Ambiti Territoriali e costituiscono Reti di Ambito e di Scopo, realtà scolastica nella quale viene progettata e organizzata la formazione dei docenti e del personale, tenendo conto delle esigenze delle singole scuole;

TENUTO CONTO che la legge 107/2015 nei commi 121 e 122 istituisce la Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione liberamente affidata all'iniziativa del singolo docente di ruolo di ogni ordine e grado;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), nonché delle piste di miglioramento sviluppate nel Piano di Miglioramento;

**È PREDISPOSTO IL SEGUENTE PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE SCOLASTICO
a.s.2020/2021**

PREMESSA

La legge 107/2015 prevede che la formazione in servizio sia "obbligatoria, permanente e strutturale" e su di essa il sistema-scuola punta per innalzare e mantenere elevato il livello di professionalità del personale docente e non docente, ovvero il personale tecnico-amministrativo, ausiliario, dirigente. Il supporto dello Stato alla formazione continua in servizio, nella sua emanazione deputata ovvero il MIUR, ha già' previsto a decorrere dall'anno scolastico 2015-2016 il rilascio della carta elettronica per i docenti, il cui importo è spendibile a discrezione del titolare della carta stessa; ma prevede, per i docenti, anche la attivazione di percorsi più condivisi e uniformi che coprano aree strategiche e di competenze direttamente o indirettamente collegate alla didattica: - competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica; - competenze linguistiche; - alternanza scuola lavoro e imprenditorialità; - inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale; - potenziamento delle competenze di base; - valutazione. Gli enti accreditati per erogare

i corsi di formazione sono il MIUR stesso, gli Uffici scolastici Regionali e le Scuole, singole o in rete. La medesima legge prevede la costituzione di un Piano Nazionale di Formazione come sede formale per l'elaborazione delle proposte che garantisca l'assolvimento delle priorità a livello nazionale e una certa uniformità nelle azioni. Il Piano Nazionale affianca le proposte delle Scuole o reti di scuole; il Collegio Docenti, nelle sue componenti ed articolazioni, è quindi l'organo deputato ad elaborare i programmi della formazione in servizio a seguito del rilevamento dei bisogni dei docenti e del personale non docente. Il MIUR si pone come soggetto capofila in termini di coordinamento, di comunicazione completa ed esaustiva della "filiera progettuale" e delle fonti di finanziamento. Il percorso formativo punta sull'innovazione, ovvero sulla partecipazione attiva dei destinatari della formazione, docenti e non docenti, tramite la differenziazione delle azioni: workshop, ricerca-azione, social networking, mappatura delle competenze, al fine di valorizzare le migliori esperienze formative: si intende infatti privilegiare la documentazione degli esiti della formazione a seguito dell'approntamento di un portfolio personale di durata triennale. Ogni docente infatti "parteciperà" alle azioni formative deliberate dal Collegio nell'ambito del PTOF triennale anche in una logica di sviluppo pluriennale" (Circolare MIUR 7/01/2016).

La formazione è un diritto/dovere per docenti e personale ATA e costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale del personale, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un'efficace politica di sviluppo delle risorse umane. L'Amministrazione è, pertanto "tenuta a fornire strumenti, risorse e opportunità che garantiscano la formazione in servizio" - art. 63 Capo VI CCNL 2006-2009.

"Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa" e con il Piano nazionale di formazione del personale docente.

Le "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico" sono state fornite dalla nota n. 2915 del 15/09/2016 e dal D.M. 797 del 19 ottobre 2016. Nel documento, vengono quindi esplicitate le priorità nazionali che fanno riferimento a tre obiettivi principali: le esigenze nazionali, il miglioramento della scuola e lo sviluppo personale e professionale dei docenti.

Per raggiungere questi obiettivi le tematiche prioritarie nazionali sono state raggruppate in tre grandi aree di formazione:

COMPETENZA DI SISTEMA	-Autonomia didattica e organizzativa -Valutazione e miglioramento -Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO	-Lingue straniere -Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento -Scuola e lavoro
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	-Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale -Inclusione e disabilità -Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Ispirato a tali competenze, il Piano di formazione d'istituto del CPIA di Crotone è stato sviluppato sulla base delle risultanze del Rav, delle priorità stabilite nel Piano di Miglioramento, della rilevazione dei bisogni formativi dei docenti ed in coerenza con il PTOF con la finalità di:

- delineare un sistema di sviluppo professionale continuo, caratterizzato da una molteplicità di opportunità formative, promosse a livello centrale, di ambito territoriale, di reti di scuole o di singole istituzioni scolastiche;
- fornire una pluralità di percorsi tra i quali i docenti possano, sulla base dei propri bisogni, arricchire e personalizzare il proprio portfolio formativo.

Il Piano si snoderà su livelli di progettazione distinti in base ai soggetti che offrono formazione:

- a) livello delle iniziative promosse dall'Amministrazione centrale o periferica;
- b) livello di Rete d'Ambito;
- c) livello di scuola.

Sono compresi nel piano di formazione dell'Istituto:

- corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- corsi proposti dal MIUR, dall'Ufficio Scolastico Regionale, dall'Ambito e da Enti e associazioni professionali accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Il CPIA di Crotona, come realtà territoriale di rete, può sfruttare al meglio, ai fini delle proposte formative, le opportunità offerte dalle associazioni, dal sistema universitario, dagli enti locali e da tutti gli attori con i quali intesse accordi e convenzioni. Aree prioritarie nel piano di formazione previsto per il triennio per il personale del CPIA saranno quelle relative a:

- 1) Sviluppo delle competenze digitali;
- 2) Sviluppo delle competenze linguistiche all'interno di un progetto Erasmus;
- 3) Formazione specifica per l'insegnamento della lingua italiana come L2;
- 4) Sicurezza sul lavoro e informatica;
- 5) Dematerializzazione e digitalizzazione dell'attività amministrativa.

Il dieci Dicembre 2020 il CPIA di Crotona è stato individuato quale scuola capofila di rete regionale per il "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri" – obiettivo specifico 2 (integrazione e migrazione legale) – Obiettivo nazionale 3 ("capacity building" – lettera k) nell'ambito del Programma FAMI. Il progetto ha, quale obiettivo generale, quello di implementare e rafforzare le competenze dei dirigenti e del personale scolastico in relazione alla multiculturalità, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'inclusione scolastica. Nello specifico, il progetto si pone i seguenti obiettivi: - individuare e diffondere modelli efficaci di formazione continua dei dirigenti scolastici, caratterizzati da alta interattività e approccio di ricerca-azione; - aumentare le competenze dei docenti nella gestione della classe plurilingue e plurilivello e nella didattica multiculturale; - dotare gli insegnanti di competenze specifiche nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda; - assicurare l'informazione e la formazione del personale ATA anche attraverso l'utilizzo di vademecum e piattaforme on line; - assicurare, già in sede di formazione, il coinvolgimento delle agenzie del territorio (servizi sociosanitari, associazionismo, volontariato, ecc.), in modo da facilitare l'integrazione dei servizi in ambito scolastico. Il Piano di Formazione, che coinvolgerà in Italia 1000 dirigenti scolastici, 10.000 docenti e 2000 unità di personale ATA di scuole ad elevata concentrazione di alunni con cittadinanza non italiana, si articolerà su 4 assi:

1. Master/Corsi di perfezionamento in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali", rivolti a 1000 dirigenti scolastici e 2500 docenti, preferibilmente funzione strumentale o docenti con incarichi inerenti l'integrazione degli alunni stranieri;
2. Attività di ricerca azione, rivolte a 6300 docenti;
3. Corsi di perfezionamento in didattica dell'Italiano come lingua seconda, rivolti a 1.200 docenti;
4. Formazione per 2000 unità di personale ATA per la prima accoglienza, il contatto con le famiglie, la gestione degli ambienti di apprendimento e la cura della documentazione educativa e amministrativa.

Nella prima parte dell'anno tutto il personale è stato coinvolto nella formazione sulle misure di contenimento e prevenzione del COVID 19. Con riferimento al D.lgs 81/2008, la sicurezza è un obiettivo trasversale a tutte le discipline del curricolo formativo. L'esigenza primaria è la conoscenza dell'edificio scolastico e del contesto nel quale esso è inserito. Il requisito principale, per attuare processi che garantiscono la sicurezza (limitando quindi il danno determinato da una situazione di pericolo), resta quello dell'informazione, accanto ad una formazione mirata e calibrata alle varie esigenze e correlata alle mansioni dei vari operatori scolastici (docenti, discenti e non docenti). Il Documento di Valutazione dei Rischi e il relativo Piano di Evacuazione costituiscono riferimento certo per la piena conoscenza della realtà scolastica e per il conseguente comportamento da

assumere in caso di pericolo. Particolare cura sarà posta nell'organizzazione di corsi di formazione e di aggiornamento a cui sarà chiamato a partecipare tutto il personale in servizio.

ATTIVITÀ FORMATIVE PREVISTE

(MIUR, ASSOCIAZIONI ACCREDITATE, UNIVERSITÀ, INVALSI, INDIRE, RETE DI AMBITO)

AREA	AZIONE FORMATIVA	DESTINATARI
PROTEZIONE E SICUREZZA A SCUOLA	PERCORSI FORMATIVI SPECIFICI PROMOSSI DALLA SCUOLA, DAL MIUR, DALL'USR, DALL'ISTITUTO E/O DALLA SCUOLA CAPOFILA DI AMBITO INERENTI I TEMI DELLA SICUREZZA ANCHE ALLA LUCE DELLE NUOVE ESIGENZE FORMATIVE DETTATE DALL'EMERGENZA COVID	PERSONALE DOCENTE E ATA Liv. A-b-c
FORMAZIONE NEOASSUNTI	PERCORSI FORMATIVI SPECIFICI PROMOSSI DAL MIUR, DALL'USR, DALL'ISTITUTO E/O DALLA SCUOLA CAPOFILA DI AMBITO PER I DOCENTI IN ANNO DI PROVA E I TUTOR	DOCENTI IN ANNO DI PROVA E I TUTOR
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO SU DIDATTICA SPECIALE E PROGETTI EDUCATIVO/DIDATTICI A PREVALENTE TEMATICA INCLUSIVA E ATTIVAZIONE DELLE COMPETENZE SPECIFICHE DI OGNI DOCENTE E DI OGNI PROFESSIONALITÀ PRESENTE NELL'ISTITUTO NEI VARI AMBITI	DOCENTI
COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO (DIGITALIZZAZIONE E CITTADINANZA DIGITALE)	PERCORSI DI FORMAZIONE DEL PERSONALE PER LA DIGITALIZZAZIONE DELLE PROCEDURE E DELLA DOCUMENTAZIONE COERENTEMENTE CON IL PNSD	PERSONALE ATA
COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO (DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E CITTADINANZA DIGITALE)	PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA DDI COERENTEMENTE CON IL PNSD	DOCENTI
COMPETENZA DI SISTEMA (INSEGNAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA AGLI STRANIERI)	PERCORSI MIRATI ALLA PROGETTAZIONE DI UNITA' DIDATTICHE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA	DOCENTI
EDUCAZIONE CIVICA L.92/2019	PERCORSI MIRATI ALLA PROGETTAZIONE DI UNITA' DIDATTICHE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA.	DOCENTI
COMPETENZA DI SISTEMA (CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE)	PERCORSI PREVISTI ALL'INTERNO DEL "PIANO PLURIENNALE DI FORMAZIONE PER DIRIGENTI, INSEGNANTI E PERSONALE ATA DI SCUOLE AD ALTA INCIDENZA DI ALUNNI STRANIERI"- PROGRAMMA NAZIONALE FAMI, OBIETTIVO SPECIFICO 2 "INTEGRAZIONE E MIGRAZIONE LEGALE"- OBIETTIVO NAZIONALE 3 "CAPACITY BUILDING"- LETTERA K), PROGETTO MIUR N.740 - "FORMAZIONE PER DIRIGENTI E INSEGNANTI"- DI CUI IL CPIA DI CROTONE E' CAPOFILA REGIONALE.	DIRIGENTI DOCENTI PERSONALE ATA
COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO (CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE SCUOLA E LAVORO)	ATTIVITA' E CORSI DI FORMAZIONE NELL'PAMBITO DEL PERCORSO "DOCENTI IN-FORMA@EUROPA*ATTIVITA' E CORSI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE* DURATA BIENNALE	DIRIGENTI DOCENTI

ALLEGATO AL PTOF AGGIORNATO A.S. 2020/21